

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«КУЛЬТУРА И БЫТ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА В ЭПОХУ
ВОЗРОЖДЕНИЯ»

направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний по истории культуры и быта европейского общества в эпоху Возрождения.

2. Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ((Б1.В.ДВ.09.02)).

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира» и «История средних веков».

Освоение дисциплины «Культура и быт европейского общества в эпоху Возрождения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новая история Европы и Америки», «Новейшая история Европы и Америки», «Современная история» и дисциплин по выбору профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Знать закономерности и региональные особенности развития материальной культуры и быта в различных странах Западной Европы; основные определения, понятия и факты в области развития культуры и быта западноевропейского общества в эпоху Возрождения; преемственность культурных традиций античности, раннего средневековья и эпохи Возрождения в европейском обществе; движущие силы и закономерности исторического процесса в области развития культуры и быта европейского общества в эпоху Возрождения.</p> <p>Уметь анализировать и объяснять социокультурные аспекты и роль человеческого фактора в историческом процессе; определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; определять роль различных народов в генезисе средневековых государств Западной Европы; решать профессиональные задачи в образовательных организациях основного общего,</p>

			среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Владеть навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	--	--	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**
5. **Форма промежуточной аттестации - зачет**